



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Técnicas demostrativas para el desarrollo de capacidades
en procedimientos invasivos y no invasivos en estudiantes
del IESTP. La Merced – 2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Mg. Bonifacio Campos, Mary

ASESOR:

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Dr. Huamancaja Espinoza, Moisés

Presidente

Dr. Chamorro Mejía, Rafael

Secretario

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio

Vocal

Dedicatoria

Por el amor y apoyo incondicional que me brindan en el cumplimiento de mis metas, a mi hijo Edwin “mi niño de oro”, a mi esposo Raúl A. compañero de toda mi vida, a mis padres Zoilo y Ubaldina motivo de mi existir, a mis hermanos (as) ejemplo a brindar, para mis familiares y amigos.

Mary

Agradecimiento

A la casa superior de estudios César Vallejo y al Dr. César Acuña Peralta rector Fundador de esta universidad por su compromiso con la educación peruana.

A la maestra, que me apoyó activamente en la aplicación de los instrumentos para la presente tesis.

A los maestros, que me apoyaron en la elaboración de la tesis y en el procesamiento de los datos obtenidos del proceso de investigación.

Al Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio, por su apoyo incondicional en la realización de este trabajo de investigación.

A los estudiantes del VI y IV semestre 2015, de la carrera profesional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “La Merced”, por su valiosa y oportuna colaboración durante el proceso de aplicación de los instrumentos para este estudio.

La autora

Declaración jurada

Yo, Mary Bonifacio Campos, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 20027112, con la tesis titulada "Técnicas demostrativas para el desarrollo de capacidades en procedimientos invasivos y no invasivos en estudiantes del IESTP. La Merced – 2015"

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis pertenece a mi autoría.
2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. El artículo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

La Merced, 03 de setiembre de 2016.


Mary Bonifacio Campos
DNI N° 20027112

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: Técnicas demostrativas para el desarrollo de capacidades en procedimientos invasivos y no invasivos en estudiantes del IESTP. La Merced – 2015”, con la finalidad de Demostrar qué efectos significativos produce la técnica demostrativa en el desarrollo de capacidades en la Unidad Didáctica Procedimientos invasivos y no invasivos en estudiantes del IV semestre de Enfermería Técnica del IESTP. La Merced - 2015., en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, asimismo sirva de inicio a otras investigaciones para la búsqueda de información con mayores recursos económicos.

La Autora

Índice

CARÁTULA	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Anexos	ix
Índice de tablas	x
Índice de Gráficos	xiii
RESUMEN	xv
ABSTRACT	xvi
RÉSUMÉ	xvii

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1	Problema:	47
1.2	Hipótesis:	49
1.3	Objetivos:	49

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO

2.1.	Variables	51
2.2.	Operacionalización de variables	52
2.3.	Metodología	53
2.4.	Tipo de estudio	54
2.5.	Diseño	54
2.6.	Población, muestra y muestreo	55
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
2.8.	Métodos de análisis de datos	66
2.9.	Aspectos éticos	66

CAPÍTULO III
RESULTADOS

3.1. Resultados del pre test en la medición del desarrollo de capacidades y conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en la unidad didáctica de procedimientos invasivos y no invasivos	68
3.2. Resultados del post test en la medición del desarrollo de capacidades y conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad didáctica de procedimientos invasivos y no invasivos	79
3.3. Resultados comparativos del pre y post test en la medición del desarrollo de capacidades y conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la unidad didáctica de procedimientos invasivos y no invasivos.	88
3.4. Prueba de normalidad del pre y post test del desarrollo de conocimientos conceptuales en la unidad didáctica procedimientos invasivos y no invasivos	93
3.5. Prueba de hipótesis de diferencia de medias y proporciones en el desarrollo de capacidades y conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en la unidad didáctica procedimientos invasivos y no invasivos.	95

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN	103
------------------	-----

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES	107
---------------------	-----

CAPÍTULO VI

RECOMENDACIONES	109
------------------------	-----

CAPÍTULO VII

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	111
-----------------------------------	-----

ANEXOS	117
---------------	-----

Anexos

Anexo 1 Matriz de operacionalización de variables

Anexo 2 Matriz de consistencia

Anexo 3 Matriz de validación

Anexo 4 Base de datos para confiabilidad

Anexo 5 Tabla de especificaciones de los instrumentos

Anexo 6 Ficha de evaluación del instrumento

Anexo 7 Modelos de instrumentos

Anexo 8 Silabo

Anexo 9 Fichas de aprendizaje

Anexo 10 Constancia o autorización para recojo de información

Anexo 11 Base de datos para resultados

Anexo 12 Evidencias Fotográficas

Índice de tablas

Tabla 1 Módulos técnico profesionales asociados a las unidades de competencia	45
Tabla 2 Operacionalización de la variable Técnicas Demostrativas	52
Tabla 3 Operacionalización de la variable Desarrollo de capacidades en procedimientos invasivos y no invasivos.	52
Tabla 4 Estudiantes matriculados por semestres en la carrera profesional de enfermería técnica del IESTP “La Merced” – 2015-2	56
Tabla 5 Estudiantes del IV semestre de la Carrera Profesional de Enfermería Técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “La Merced”- 2015 – 2.	57
Tabla 6 Descripción de la prueba de alternativas múltiples	60
Tabla 7 Descripción de la ficha de observación (procedimental)	62
Tabla 8 Descripción de la ficha de observación (actitudinal)	63
Tabla 9 Resultado de evaluación del experto de la prueba de alternativa múltiple	63
Tabla 10 Resultado de evaluación del experto de la ficha de observación	63
Tabla 11 Baremo para establecer el nivel de confiabilidad de la prueba de alternativas múltiples.	64
Tabla 12 Baremo para establecer el nivel de confiabilidad de la ficha de observación	65
Tabla 13 Resultados categorizados del pre test de medición de desarrollo de capacidades en la unidad didáctica de procedimientos invasivos y no invasivos.	69
Tabla 14 Distribución de frecuencias del pre test de medición de conocimientos conceptuales.	70
Tabla 15 Estadísticos descriptivos hallados en el pre test de medición del desarrollo de conocimientos conceptuales	71
Tabla 16 Resultados categorizados del pre test de medición de los conocimientos conceptuales de procedimientos invasivos y no invasivos.	72
Tabla 17 Respuestas de estudiantes en el pre test de medición de los conocimientos procedimentales.	73
Tabla 18 Resultados categorizados del pre test de medición de los conocimientos procedimentales de la unidad didáctica de procedimientos invasivos y no invasivos.	75

Tabla 19 Respuestas de estudiantes en el pre test de medición de los conocimientos actitudinales.	76
Tabla 20 Resultados categorizados del pre test de medición de los conocimientos actitudinales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	78
Tabla 21 Resultados categorizados del post test de medición de desarrollo de capacidades en los procedimientos invasivos y no invasivos.	79
Tabla 22 Distribución de frecuencias del post test de medición del desarrollo de conocimientos conceptuales.	80
Tabla 23 Estadísticos descriptivos hallados en el post test del desarrollo de conocimientos conceptuales.	81
Tabla 24 Resultados categorizados del post test de medición de los conocimientos conceptuales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	82
Tabla 25 Distribución de respuestas halladas en el post test de medición del desarrollo de conocimientos procedimentales.	83
Tabla 26 Resultados categorizados de resultados del post test de medición de los conocimientos procedimentales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	84
Tabla 27 Distribución de respuestas halladas en el post test de medición del desarrollo de conocimientos actitudinales.	86
Tabla 28 Resultados categorizados del post test de desarrollo de los conocimientos actitudinales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	87
Tabla 29 Resultados comparativos del desarrollo de capacidades antes y después de la aplicación de la técnica demostrativa.	89
Tabla 30 Resultados comparativos del desarrollo de conocimientos conceptuales antes y después de la aplicación de la técnica demostrativa.	90
Tabla 31 Resultados comparativos del desarrollo de conocimientos procedimentales antes y después de la técnica demostrativa.	91
Tabla 32 Resultados comparativos del desarrollo de los conocimientos actitudinales antes y después de la aplicación de la técnica demostrativa.	92
Tabla 33 Prueba de normalidad del pre y post test del desarrollo de conocimientos conceptuales.	93
Tabla 34 Resultados comparativos del desarrollo de capacidades antes y después de la aplicación de la técnica demostrativa.	96
Tabla 35 Resultado de la prueba de hipótesis entre el pre y post test del desarrollo de capacidades, producto de la técnica demostrativa.	96

Tabla 36 Estadísticos comparativos del desarrollo de conocimientos conceptuales, antes y después de la técnica demostrativa.	98
Tabla 37 Resultado de la prueba de hipótesis entre el pre y post test del desarrollo de los conocimientos conceptuales, producto de la técnica demostrativa.	98
Tabla 38 Categorías comparativos del desarrollo de los conocimientos procedimentales, antes y después de la técnica demostrativa.	100
Tabla 39 Resultado de la prueba de hipótesis entre el pre y post test del desarrollo de los conocimientos procedimentales, producto de la técnica demostrativa.	100
Tabla 40 Categorías comparativos del desarrollo de los conocimientos actitudinales, antes y después de la técnica demostrativa.	102
Tabla 41 Resultado de la prueba de hipótesis entre el pre y post test del desarrollo de los conocimientos actitudinales, producto de la técnica demostrativa.	102

Índice de Gráficos

Gráfico 1 Resultados categorizados del pre test de medición de capacidades en los procedimientos invasivos y no invasivos	69
Gráfico 2 Resultados categorizados del pre test de medición de los conocimientos conceptuales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	72
Gráfico 3 Respuestas de estudiantes en el pre test de medición de los conocimientos procedimentales de los procedimientos invasivos y no invasivos	74
Gráfico 4 Resultados categorizados del pre test de medición de los conocimientos procedimentales en la unidad didáctica de procedimientos invasivos y no invasivos.	75
Gráfico 5 Respuestas de estudiantes en el pre test de medición de los conocimientos actitudinales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	77
Gráfico 6 Resultados categorizados del pre test de medición del desarrollo de los conocimientos actitudinales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	78
Gráfico 7 Resultados categorizados del post test de medición del desarrollo de capacidades, en los procedimientos invasivos y no invasivos.	80
Gráfico 8 Resultados categorizados del post test de medición del desarrollo de conocimientos conceptuales en los procedimientos invasivos y no invasivos.	82
Gráfico 9 Respuestas de estudiantes en el post test de medición del desarrollo de conocimientos procedimentales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	83
Gráfico 10 Resultados categorizados del post test del desarrollo de los conocimientos procedimentales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	85
Gráfico 11 Respuestas de estudiantes en el post test de medición del desarrollo de los conocimientos actitudinales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	86
Gráfico 12 Resultados categorizados del post test de desarrollo de los conocimientos actitudinales de los procedimientos invasivos y no invasivos.	88
Gráfico 13 Resultados comparativos del desarrollo de capacidades de procedimientos invasivos y no invasivos en el pre y post test.	89
Gráfico 14 Resultados comparativos del desarrollo de los conocimientos conceptuales en procedimientos invasivos y no invasivos en el pre y post test.	90

Gráfico 15	Resultados comparativos del desarrollo de los conocimientos procedimentales en procedimientos invasivos y no invasivos, en el pre y post test.	91
Gráfico 16	Resultados comparativos del desarrollo de los conocimientos actitudinales en procedimientos invasivos y no invasivos, en el pre y post test.	92
Gráfico 17	Histograma con curva de normalidad de la distribución de frecuencias del desarrollo de conocimientos conceptuales del pre test.	94
Gráfico 18	Histograma con curva de normalidad de la distribución de frecuencias del desarrollo de conocimientos conceptuales del post test.	94

RESUMEN

La investigación Técnicas demostrativas para el desarrollo de capacidades en procedimientos invasivos y no invasivos en estudiantes del IESTP. La Merced – 2015, tuvo como objetivo general demostrar efectos significativos en el desarrollo de capacidades en la unidad didáctica procedimientos invasivos y no invasivos en estudiantes del IV semestre de Enfermería Técnica del IESTP La Merced-2015. Para ello, se utilizó como método general el método científico y como específicos; el método de análisis, método inductivo y método deductivo.

La variable independiente manipulada por el investigador fue técnicas demostrativas y por consiguiente la variable dependiente fue desarrollo de capacidades en procedimientos invasivos y no invasivos. El tipo de investigación según su finalidad fue aplicada, con un diseño pre experimental, con un pre test y pos test con un solo grupo. La población estuvo constituido por 70 estudiantes de la carrera profesional de enfermería técnica, correspondiente al semestre académico 2015-2. La muestra fue constituida por 18 estudiantes del IV semestre de la carrera profesional de enfermería técnica. Los instrumentos utilizados fueron la prueba escrita con alternativas múltiples y la ficha de observación.

Los resultados hallados en el pre test evidencian que el 50% de estudiantes se hallan categorizados en el bajo desarrollo de capacidades de procedimientos invasivos y no invasivos y posterior a la aplicación de la técnica demostrativa refleja un buen desarrollo equivalente al 72.22%. Por lo que se concluye que la técnica demostrativa produce efectos significativos, esto se evidencia al hallar el “p” valor de (0.000) siendo < 0.05 , por consiguiente se confirma con un 95% de nivel de confianza que la proporción de estudiantes con bajo desarrollo de capacidades en la unidad didáctica procedimientos invasivos y no invasivos antes y después del tratamiento difieren significativamente.

Palabras claves: Técnica demostrativa, desarrollo de capacidades, conocimientos conceptuales, conocimientos procedimentales y conocimientos actitudinales

ABSTRACT

Demonstrative Research Techniques for capacity building in invasive and noninvasive procedures in IESTP students. La Merced - 2015 general objective was to demonstrate significant effects on capacity development in the teaching unit invasive and non-invasive procedures in the fourth semester students of Technical Nursing IESTP La Merced-2015. For this purpose, it was used as a general method and the scientific method and specific; the method of analysis, inductive method and deductive method.

The independent variable was manipulated by the researcher demonstration techniques and therefore the dependent variable was capacity building in invasive and noninvasive procedures. The research by purpose was applied with a pre experimental design with a pretest and post test with one group. The population consisted of 70 students from the technical nursing career, for the 2015-2 academic semester. The sample was composed of 18 students of the fourth semester of the technical nursing career. The instruments used were written with multiple alternatives and observation sheet test.

The results found in the pretest show that 50% of students are categorized in the low capacity of invasive and noninvasive procedures and after application of demonstrative technique reflects a good development equivalent to 72.22%. So is concluded that the demonstration technique produces significant effects, this is evidenced by finding the "p" value (0,000) being <0.05 , therefore it is confirmed with a 95% confidence level that the proportion of students with low capacity building in the teaching unit invasive and noninvasive procedures before and after treatment differ significantly.

Keywords: Demonstrative technology, capacity building, conceptual knowledge, procedural knowledge and attitudinal knowledge

RÉSUMÉ

Techniques de recherche démonstratifs pour le renforcement des capacités dans les procédures invasives et non invasives chez les étudiants IESTP. La Merced - 2015 L'objectif général était de démontrer des effets significatifs sur le développement des capacités dans l'unité d'enseignement des procédures invasives et non invasives dans le quatrième semestre, les étudiants de soins infirmiers techniques IESTP La Merced-2015. A cet effet, il a été utilisé comme une méthode générale et la méthode scientifique et spécifique; la méthode d'analyse, méthode inductive et déductive.

La variable indépendante a été manipulé par les techniques chercheur de démonstration et donc la variable dépendante était le renforcement des capacités dans les procédures invasives et non invasives. La recherche par objectif a été appliqué avec un modèle expérimental pré avec un test de prétest et post avec un groupe. La population est composée de 70 étudiants de la carrière d'infirmière technique, pour le semestre académique 2015-2. L'échantillon était composé de 18 étudiants du quatrième semestre de la carrière d'infirmière technique. Les instruments utilisés ont été écrits avec de multiples alternatives et test de la feuille d'observation.

Les résultats trouvés dans le prétest montrent que 50% des élèves sont classés dans la faible capacité des procédures invasives et non invasives et après l'application de la technique démonstrative reflète un bon développement équivalent à 72,22%. Ainsi est conclu que la technique de démonstration produit des effets significatifs, cela se traduit en trouvant la valeur "p" (0,000) étant $<0,05$, donc il est confirmé avec un niveau de confiance de 95% que la proportion d'élèves ayant une faible le renforcement des capacités dans l'unité d'enseignement procédures invasifs et non invasifs avant et après le traitement différent sensiblement.

Mots-clés: technologie démonstratifs, renforcement des capacités, la connaissance conceptuelle, les connaissances procédurales et les connaissances des attitudes